

B.A. 3rd Semester (Honours) Examination, 2022 (CBCS)

Subject : Sanskrit

Course : CC-VI

(Poetics and Literary Criticism)

Time: 3 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answer in their own words
as far as practicable.*

1. अधोलिखितेषु प्रश्नेषु केषांचिद् दशानां प्रश्नानामुत्तरं सरलसंस्कृतभाषया देवनागरीलिप्या च प्रदेयम्। प्रतिविभागमन्तः प्रश्नत्रयम् समाधेयम्। 2×10=20
- निम्नलिखित प्रश्नগুলির মধ্যে যে কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর সরল সংস্কৃত ভাষায় ও দেবনাগরী লিপিতে লিখতে হবে। প্রতি বিভাগ থেকে অন্ততঃপক্ষে তিনটি করে প্রশ্নের উত্তর করতে হবে।

'क'-विभागः

বিভাগ-'ক'

- (a) काव्यालंकारसूत्रवृत्तिग्रन्थः केन विरचितः? तस्मिन् ग्रन्थे कति अधिकरणानि सन्ति?
काव्यालंकारसूत्रवृत्ति ग्रंथটি কার রচনা? এই গ্রন্থে কয়টি অধিকরণ আছে?
- (b) वामनमते कवयः कतिविधाः? के च ते?
আচার্য বামনের মতে কবি কত প্রকার ও কী কী?
- (c) वामनमते प्रतिभा का?
আচার্য বামনের মতে প্রতিভা কাকে বলে?
- (d) "न शास्त्रमद्रव्यैष्वर्थवत्" इत्यस्य अर्थः कः?
"न शास्त्रमद्रव्यैष्वर्थवत्"— সূত্রটির অর্থ কী?
- (e) काव्यालंकारसूत्रवृत्तिग्रन्थे गद्यकाव्यस्य विभागः कीदृशः प्रदर्शितः?
কাব্যালংকারসূত্রবৃতি গ্রন্থে গদ্যকাব্যের বিভাগ কীভাবে প্রদর্শিত হয়েছে?

'ख'-विभागः

বিভাগ-'খ'

- (f) यतिः का?
যতি কাকে বলে?
- (g) संस्कृत छन्दसि गुरुस्वराः के?
সংস্কৃত ছন্দে গুরুস্বর কী কী?

- (h) समवृत्त छन्दः किम्?
समवृत्त छन्द कलत्रे की बोधो?
- (i) मन्दाक्रान्तायाः लक्षणं किम्?
मन्दाक्रान्ता छन्दे लक्षण की?

'ग' विभागः

विभाग-'ग'

- (j) "ननमयययुतेयं मालिनी भोगिलोकैः" अत्र "भोगिलोकैः" इति पदस्य अर्थः कः?
"ननमयययुतेयं मालिनी भोगिलोकैः"- एतान् "भोगिलोकैः" पदस्य अर्थ की?

- (k) श्लेषालंकारस्य लक्षणं किम्?
श्लेष अलंकारे लक्षण की?

- (l) "भवेत्सम्भावानोत्प्रेक्षा प्रकृतस्य परात्मना"- इत्यत्र सम्भावनाशब्दस्यार्थः कः?
"भवेत्सम्भावानोत्प्रेक्षा प्रकृतस्य परात्मना"- एतान् "सम्भावना" शब्दस्य अर्थ की?

- (m) अलंकारशब्दस्यार्थः कः?
अलंकार शब्दस्य अर्थ की?

- (n) अर्थान्तरन्यासालंकारः कतिविधः? कयोश्चित् द्वयोः नाम लिख्यताम्।
अर्थान्तरन्यास अलंकार कय प्रकार? ये कोनो दूटि नाम लेखो।

- (o) अतिशयोक्तिः लक्षणं किम्?
अतिशयोक्ति अलंकारे लक्षण की?

2. अधोलिखितेषु प्रश्नेषु केषांश्चिद् चतुर्णां प्रश्नानामुत्तरं प्रदेयम्। तेषु प्रश्नद्वयस्योत्तरं सरलसंस्कृतभाषया करणीयम्।

5x4=20

निम्नलिखित प्रश्नानुसारेण मध्ये ये कोनो चारुटि प्रश्नेर उत्तर दिते हवे। तार मध्ये ये कोनो दूटि प्रश्नेर उत्तर सरल संस्कृत भाषाय लिखते हवे।

(a) व्याख्यायताम् - "न कतकं पङ्कप्रसादनाय"।

व्याख्या करो - "न कतकं पङ्कप्रसादनाय"।

(b) व्याख्यायताम् - "समस्तगुणोपेता वैदर्भी"।

व्याख्या करो - "समस्तगुणोपेता वैदर्भी"।

(c) यथेच्छमेकस्य लक्षणनिर्देशपूर्वकं सोदाहरणं संज्ञा प्रदेया

लक्षण निर्देश करो उदाहरणसह संज्ञा लेखो (ये कोनो एकटि)

मन्दाक्रान्ता, ठपजाति

मन्दाक्रान्ता, उपजाति

- (d) गणविभागपुरस्सरं तन्दीनिर्णयं कुरु
गणविभाग করে ছন্দ নির্ণয় করো
न खलु न खलु चाणः सन्निपात्योऽयमस्मिन्
মুদুনি মুগশরীরে তুলরাশাভিবাগ্নিঃ।
क्व चत हरिणकानां जीवितश्चातिलोलं
क्व च निशितनिपाताः वज्रमाराः शरास्ते ॥
- (e) उपमोत्प्रेक्षयोः भेदाभेदौ निरूपय।
উপমা ও উৎপ্রেক্ষা অলংকারের ভেদ ও অভেদ নিরূপণ করো।
- (f) अलंकारो निर्णयिताम्
অলংকার নির্ণয় করো।
इदं किलाव्याजमनोहरं वपुस्तपक्षमं साधयितुं य इच्छति।
ধুবং স নীলোত্পলপত্রধারয়া শমীলতাং ছেতুমুপিব্র্যবস্যতি ॥

3. अधोलिखितेषु प्रश्नेषु कयोश्चिद् द्वयोः प्रश्नयोरुत्तरं प्रदेयम्।

10×2=20

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

- (a) "काव्यं ग्राह्यमलंकारात्"- इत्यस्य तात्पर्यं निरूप्यताम्।
"काव्यं ग्राह्यमलंकारात्"- सूत्रটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো।
- (b) वामनमतानुसारं काव्याङ्गानि कानि? तेषां स्वरूपमालोच्यताम्।
আচার্য বামনের মতে কাব্যের কী কী? কাব্যের গুণগুলির স্বরূপ আলোচনা করো।
- (c) वंशस्थविलवसन्ततिलकयोः लक्षणं सोदाहरणमालोच्यताम्।
বংশস্থবিল ও বসন্ততিলক ছন্দের লক্ষণ উদাহরণসহ আলোচনা করো।
- (d) रूपकदृष्टान्तयोः अलंकारयोः लक्षणं सोदाहरणमालोच्यताम्।
রূপক ও দৃষ্টান্ত অলংকারের লক্ষণ উদাহরণসহ আলোচনা করো।